

No. 20 第3学年 理科 学習プリント 【単元2】

月 日( )

1章 生物の成長とふえ方 <2 生物の子孫の残し方>

めあて

2. 生物のふえ方 教科書P94~

( 生 殖 ) : 生物が自分と同じ種類の新しい個体をつくること。

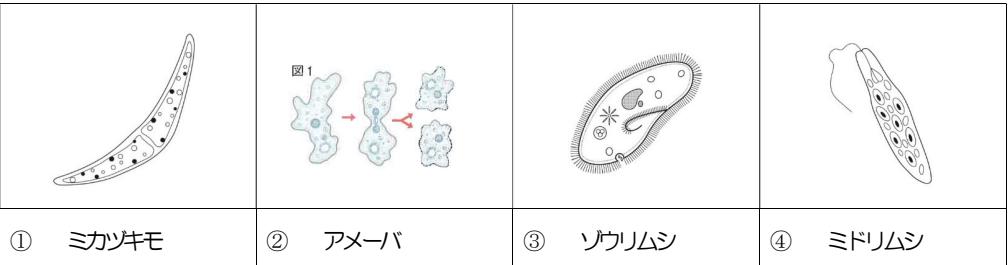
無性生殖 : 体細胞分裂によってふえる方法

生 殖

有性生殖 : 生殖細胞とよばれる特別な細胞によってふえる方法

A 無性生殖

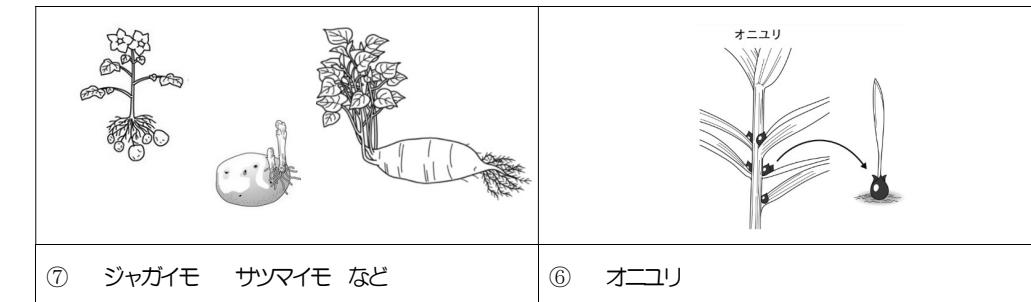
a:( 分 裂 ): 親のからだが分かれてふえる



b:( 出 芽 ): 親のからだの一部から芽ができるふえる。



c-1:( 栄養生殖 ): からだの一部にたくわえられた栄養分からふえる。



c-2:( 栄養生殖 ): 地上に伸びた茎からふえる。



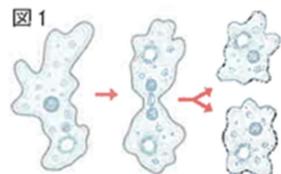
<確認問題>

図1は、アメーバが分裂して分かれる様子を表している。これについて次の問題に答えよ。

1. ふえ方について次の空欄を埋めなさい

アメーバのように単独で、分裂などでなかまをふやす生殖を

( ① )といい、雄と雌の生殖細胞が受精することによってふえる生殖を( ② )という。



2. 次のうち、アメーバと同じふえ方をしているものをすべて選びなさい。

ア ジャガイモがいもから芽がでてふえる

イ ベンケイソウの葉から目が出る

ウ オニユリのむかごから芽が出る

エ カキが種子でふえる

1. ① 無性生殖 ② 有性生殖

2. ア、イ、ウ

No. 20 第3学年 理科 学習プリント 【単元2】

月 日( )

1章 生物の成長とふえ方 <2 生物の子孫の残し方>

めあて

2. 生物のふえ方 教科書P94~

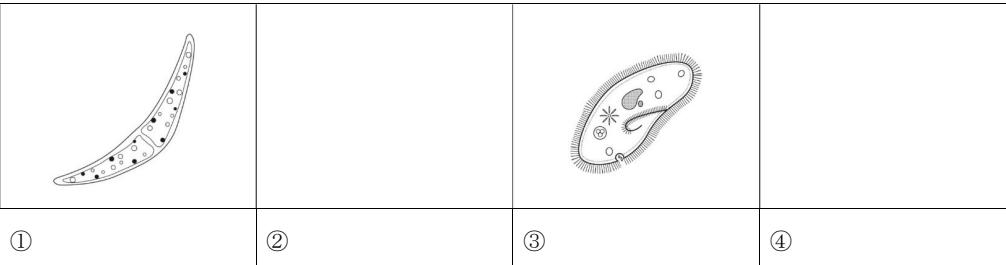
( ) : \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

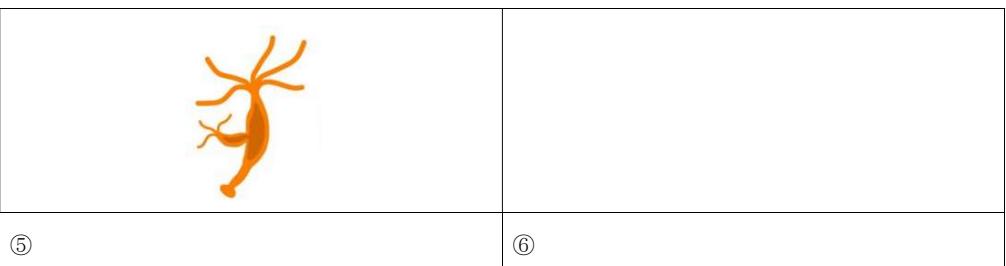
: \_\_\_\_\_

A. \_\_\_\_\_

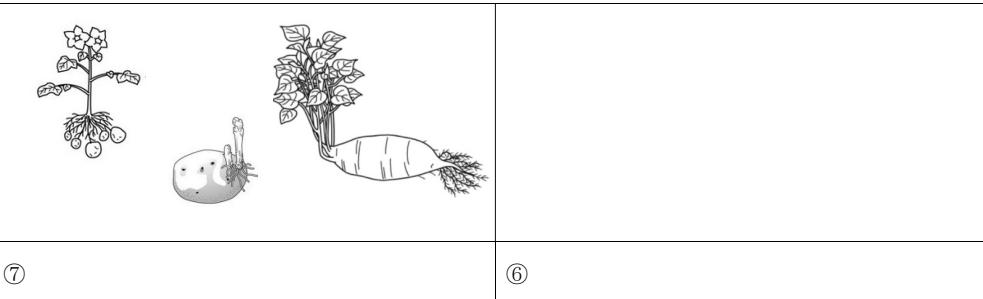
a:( ) : \_\_\_\_\_



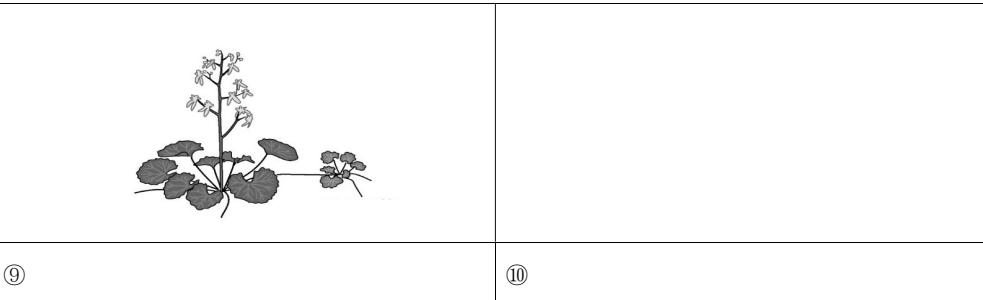
b:( ) : \_\_\_\_\_



c-1:( ): \_\_\_\_\_



c-2:( ): \_\_\_\_\_



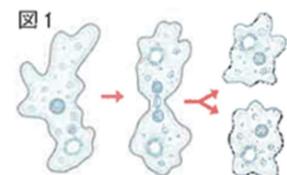
<確認問題>

図1は、アメーバが分裂して分かれる様子を表している。これについて次の問題に答えよ。

1. ふえ方について次の空欄を埋めなさい

アメーバのように単独で、分裂などでなままでふやす生殖を

( ① )といい、雄と雌の生殖細胞が受精することによって  
ふえる生殖を( ② )という。



2. 次のうち、アメーバと同じふえ方をしているものをすべて選びなさい。

ア ジャガイモがいもから芽を出してふえる

イ ベンケイソウの葉から目が出る

ウ オニユリのむかごから芽が出る

エ カキが種子でふえる

1. ① ② 2.