

## 1章 生物の成長とふえ方 &lt;2 生物の子孫の残し方&gt;

めあて

B-3 ( 動物 ) の有性生殖 教科書P101~

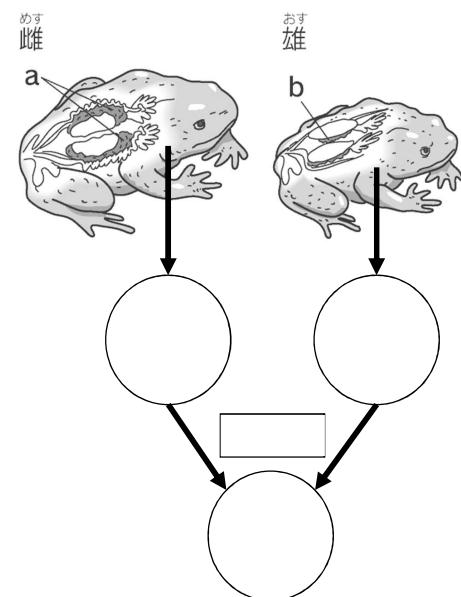
\* ( 発生 ): 生物が 受精卵 から 生体 になるまでの過程 のこと

\*カエルの発生

1. ( 受精卵 ) ができるまで

a:( 卵巣 ) b:( 精巣 )

\* 卵巣 の方が 大きい



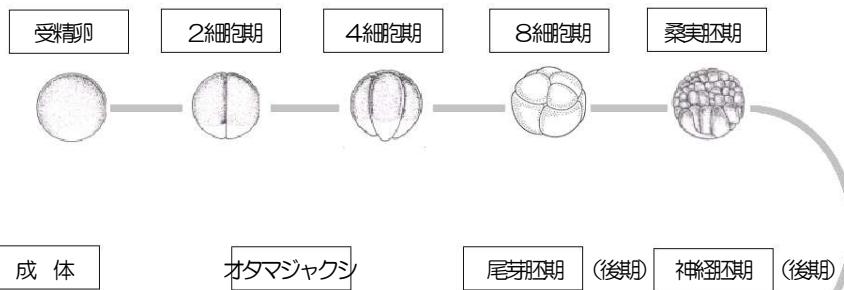
\*POINT

( 胚 ) とは?

動物では、受精卵の分裂期 から、

自分で食物をとりはじめるまでの間 の子のことをいう。

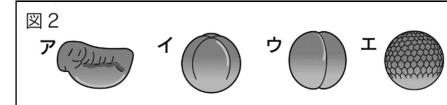
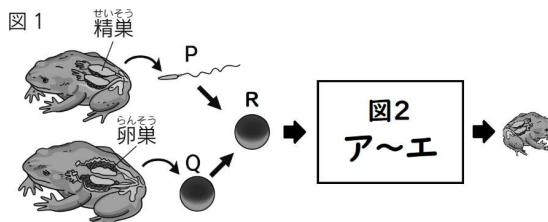
2. ( 受精卵 から 成体 まで )



\* 卵嚢では、細胞数は増えるが、細胞の大きさは小さくなっていく。

→ 細胞が大きくなるための栄養がない。

&lt;確認問題&gt; 図はカエルの発生のようすについて模式的に表したものである。次の間に答えなさい。



- 図2のア～エを発生順に並び替えなさい。
- 図1のPは、雄の精巣でつくられる生殖細胞である。名称を答えよ。
- 図1のPの核とQの核が合体することを何というか。漢字2字で答えよ。
- 3で、PとQの核が合体してできたRの名称を答えよ。
- 図1のP、Q、受精卵はそれぞれいくつの細胞からできているか。
- 図2のア～エのように、自分で栄養をとり始めるまでの間の子を何というか。

1. ウ → イ → エ → ア	2. 精子	3. 受精
4. 受精卵	5. P 1	6. 胚

## 1章 生物の成長とふえ方 &lt;2 生物の子孫の残し方&gt;

めあて

B-3 ( ) の有性生殖 教科書P101~

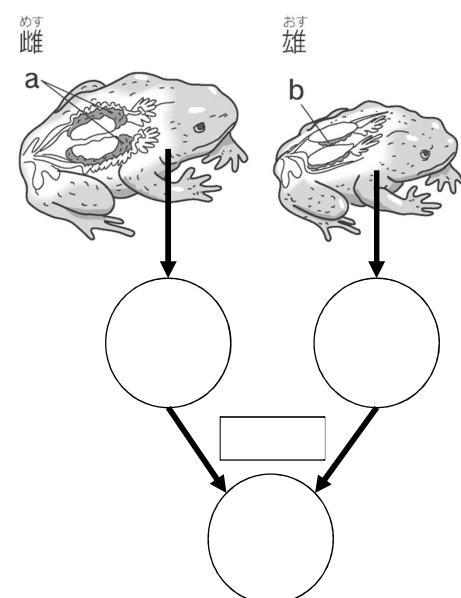
\* ( ) :

## \*カエルの発生

1. ( ) ができるまで

a:( ) b:( )

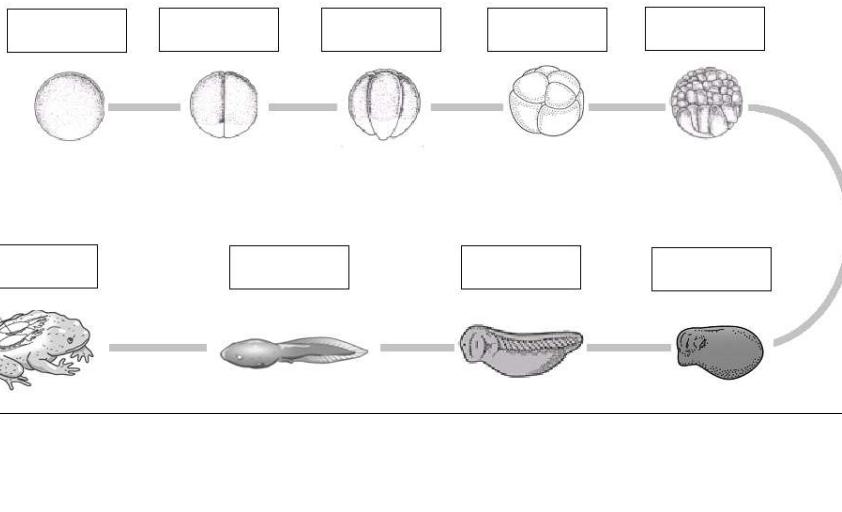
\* \_\_\_\_\_



## \*POINT

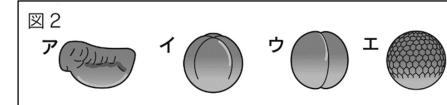
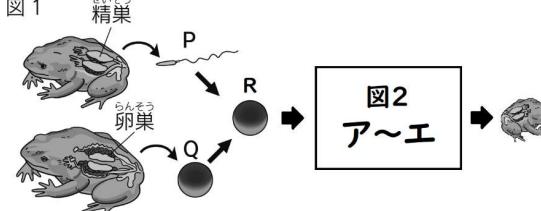
( ) とは?

2. ( )



&lt;確認問題&gt; 図はカエルの発生のようすについて模式的に表したものである。次の間に答えなさい。

図1



- 図2のア～エを発生順に並び替えなさい。
- 図1のPは、雄の精巢でつくられる生殖細胞である。名称を答えよ。
- 図1のPの核とQの核が合体することを何というか。漢字2字で答えよ。
- 3で、PとQの核が合体してきたRの名称を答えよ。
- 図1のP、Q、受精卵はそれぞれいくつの細胞からできているか。
- 図2のア～エのように、自分で栄養をとり始めるまでの間の子を何というか。

1.	2.	3.		
4.	5. P	Q	R	6.