

No. 5 第2学年 理科 学習プリント【単元1】 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日(\_\_\_\_)

1章 物質の成り立ち <3 物質をつくっているもの> B. 分子

めあて

--

\*POINT 1

- |   |
|---|
| 1. ( 原子 ) : <u>物質をつくっている 最小の粒子 のこと</u><br>*すべての物質は ( 原子 ) から成り立っている。 <u>原子説</u> : ドルトンが提唱 |
| 2. ( 分子 ) : <u>物質の 性質を示す粒子。 アボガドロ が提唱</u>   |

【1】分子について考えよう！ 教科書P30～

- ・原子の種類は 約 ( 100 ( 118 ) ) 種類ほどしかないので、  
( 結びつく組み合わせ ) によって、さまざまな物質になる。

<分子のモデル>

①	②	③
---	---	---

\*POINT 2

- |   |
|---|
| 1. ( 単体 ) : <u>1種類 の原子からできている物質</u><br><u>( 水素・酸素・銀 etc... )</u>      |
| 2. ( 化合物 ) : <u>2種類以上 の原子からできている物質</u><br><u>( 酸化銀・二酸化炭素 etc... )</u> |
| 3. 1. 2をまとめて ( <u>純粋な物質</u> ) という。 ⇔ ( <u>混合物</u> )                   |

【2】分子を化学式であらわそう！ 教科書P31～

\* ( 化学式 ) : 元素記号 を使って、物質を表したものを。

物質名	モデル図	化学式
① 水素		
② 酸素		
③ 水		
④ 二酸化炭素		
⑤ アンモニア		
⑥ 銀		
⑦ 銅		
⑧ 塩化ナトリウム		
⑨ 酸化銀		
⑩ 窒素		

\*POINT 3

1種類の原子からできている単体であるが、原子の ( 結びつき方 ) が違うために異なる物質であるものを ( 同素体 ) という。 ex: 黒鉛とダイヤモンド、酸素とオゾン

<自己評価>

よくできた      できた      まあまあできた      できなかった

- |                          |   |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|---|
| 1. 分子について理解できた。          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. 次回の小テストに向けて、頑張ろうと思った。 | 4 | 3 | 2 | 1 |

2年 ( ) 組 ( ) 番 氏名 \_\_\_\_\_

＊ 化学式 小テスト ①～⑩に当てはまる化学式を答えなさい。

物質名	化学式
① 水	
② 酸素	
③ 水素	
④ 窒素	
⑤ 二酸化炭素	
⑥ 銀	
⑦ 酸化銀	
⑧ 銅	
⑨ アンモニア	
⑩ 塩化ナトリウム	

採点責任者名( )

/10点
------

2年( )組( )番 氏名

No. 5 第2学年 理科 学習プリント【単元1】

\_\_\_月 \_\_\_日( \_\_\_ )

1章 物質の成り立ち <3 物質をつくっているもの> B. 分子

めあて

\*POINT 1

1. (                    ) : \_\_\_\_\_  
\*すべての物質は (                    ) から成り立っている。 \_\_\_\_\_

2. (                    ) : \_\_\_\_\_

【1】分子について考えよう！ 教科書P30～

- ・原子の種類は 約 (                    ) 種類ほどしかないので、  
(                    ) によって、さまざまな物質になる。

<分子のモデル>

①	②	③
---	---	---

\*POINT 2

1. (                    ) : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. (                    ) : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. 1. 2をまとめて (                    ) という。 ⇔ (                    )

【2】分子を化学式であらわそう！ 教科書P31～

\* ( ) : \_\_\_\_\_

物質名	モデル図	化学式
① 水素		
② 酸素		
③ 水		
④ 二酸化炭素		
⑤ アンモニア		
⑥ 銀		
⑦ 銅		
⑧ 塩化ナトリウム		
⑨ 酸化銀		
⑩ 窒素		

\*POINT 3

1種類の原子からできている単体であるが、原子の ( ) が違うために異なる物質であるものを ( ) という。 ex: \_\_\_\_\_

<自己評価>

よくできた      できた      まあまあできた      できなかった

- |                          |   |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|---|
| 1. 分子について理解できた。          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. 次回の小テストに向けて、頑張ろうと思った。 | 4 | 3 | 2 | 1 |

2年 ( ) 組 ( ) 番 氏名 \_\_\_\_\_

＊ 化学式 小テスト ①～⑩に当てはまる化学式を答えなさい。

物質名	化学式
① 水	
② 酸素	
③ 水素	
④ 窒素	
⑤ 二酸化炭素	
⑥ 銀	
⑦ 酸化銀	
⑧ 銅	
⑨ アンモニア	
⑩ 塩化ナトリウム	

採点責任者名( )

/10点
------

2年( )組( )番 氏名