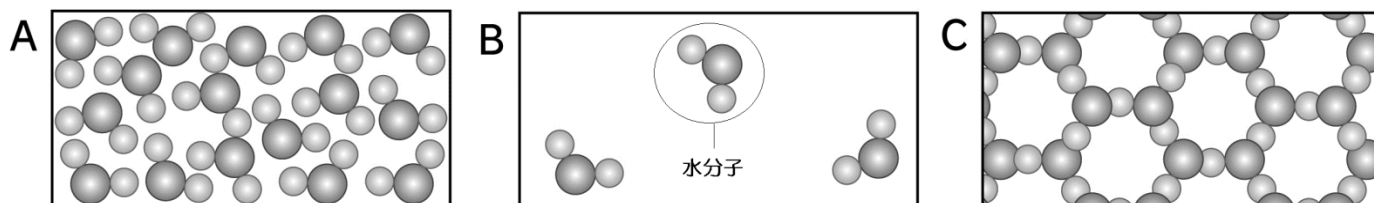


めあて

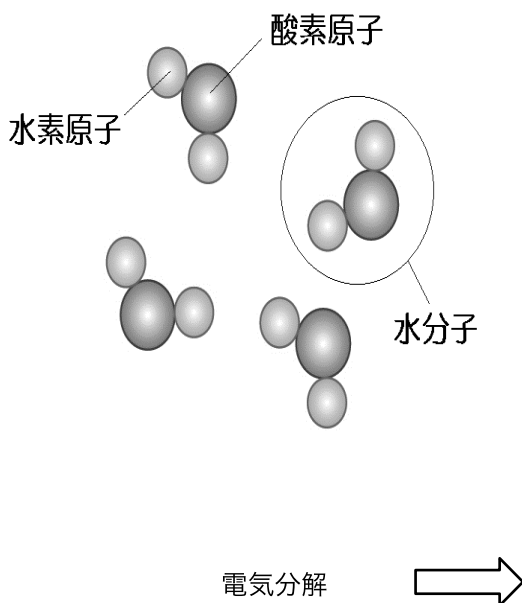
【1】1年生の復習 (状 態 変 化)

次のA～Cは水の状態変化を表したものである。



A (液 体) B (気 体) C (固 体) の状態である。

【2】モデルを使って水の電気分解の様子を表してみよう。



自分の考え

答え

*POINT

1. 化学変化では、 _____ 原子の 結びつく組み合わせが変わる _____ ことで
_____ 異なる物質 _____ ができる。
2. (化学反応式) ... _____ 化学変化のようすを _____ 化学式 _____ を使って表したものだ。
3. 化学変化では、 _____ 化学変化の前後では、 _____ 原子の数 _____ と _____ 種類 _____ は変わらない。

【3】化学反応式のつくり方 <水の電気分解の場合> 教科書P42～

1. 化学変化を（ 物 質 名 ）で表す。

--

2. 物質を（ 化 学 式 ）と（ モ デ ル 図 ）を使って表す。

化学式
モデル図

3. 式の右側と左側を比べ、（ 原子の数が等しいか ）を確認する。

化学式
モデル図

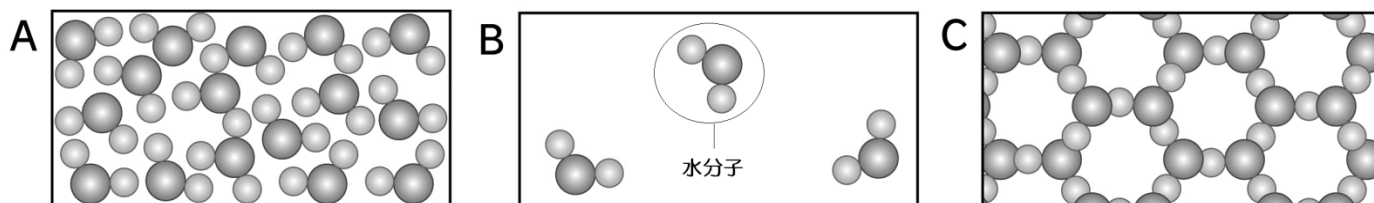
4. 化学反応式の完成！

--

めあて

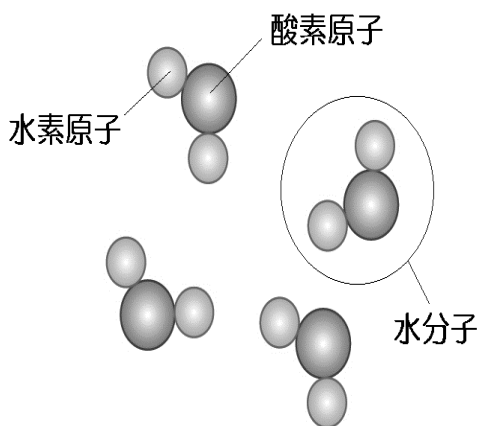
【1】 1年生の復習 ()

次のA～Cは水の状態変化を表したものである。



A () B () C () の状態である。

【2】 モデルを使って水の電気分解の様子を表してみよう。



自分の考え	答え

*POINT

1. 化学変化では、 _____

2. () ... _____

3. 化学変化では、 _____

【3】化学反応式のつくり方 <水の電気分解の場合> 教科書P42～

1. 化学変化を（ ）で表す。

--

2. 物質を（ ）と（ ）を使って表す。

化学式
モデル図

3. 式の右側と左側を比べ、（ ）を確認する。

化学式
モデル図

4. 化学反応式の完成！

--