

No. 7 第2学年 理科 学習プリント【単元1 ____月 ____日(____)】

1章 物質の成り立ち <3 物質をつくっているもの> C. 化学式

めあて

【 復 習 】 化学反応式のつくり方

1. 化学変化を（ 物 質 名 ）で表す。
2. 物質を（ 化 学 式 ）と（ モデル図 ）を使って表す。
3. 式の右側と左側を比べ、（ 原子の数が等しいか ）を確認する。
4. 化学反応式の完成！

【練習問題1】 復 習 水 が電気分解により、水素 と 酸素 に分解する

1～4の順で化学反応式をつくってみよう(考えるスペース)

完成した化学反応式

- いろいろな化学反応式をつくってみよう！

【 練習問題2 】

1. 酸化銀 が熱分解により、銀 と 酸素 になる化学変化

1～4の順で化学反応式をつくってみよう(考えるスペース)

完成した化学反応式

2. 炭酸水素ナトリウム が熱分解により、炭酸ナトリウム と 二酸化炭素 と 水 に
分解する化学変化

1～4の順で反応式をつくってみよう(考えるスペース)

完成した化学反応式

2年（ ）組（ ）番 名 前

No. 7 第2学年 理科 学習プリント【単元1 ____月 ____日(____)】

1章 物質の成り立ち <3 物質をつくっているもの> C. 化学式

めあて

【 復 習 】 化学反応式のつくり方

1. 化学変化を（ ）で表す。
2. 物質を（ ）と（ ）を使って表す。
3. 式の右側と左側を比べ、（ ）を確認する。
4. 化学反応式の完成！

【練習問題1】 _____

1～4の順で化学反応式をつくってみよう(考えるスペース)

完成した化学反応式

- いろいろな化学反応式をつくってみよう！

【 練習問題2 】

1. _____

1～4の順で化学反応式をつくってみよう(考えるスペース)

完成した化学反応式

2. _____

1～4の順で反応式をつくってみよう(考えるスペース)

完成した化学反応式

2年（ ）組（ ）番 名 前 _____