

「水のふしぎ」

単元目標

- 水の姿が変わることを知る
 - 氷・水・水蒸気の違いに気付く
 - 身近な現象と結び付ける
-

「氷を溶かそう」

めあて : 氷はどうなるのだろう

導入

氷を見せる

発問 : 「このまま置いておくとどうなるかな？」

予想 ・小さくなる ・水になる ・わからない

実験（20分） 1人1個ずつ氷を配る

観察

- ・冷たい
- ・硬い

その後

- ・手で握る
 - ・机に置く
-

気付かせたいこと

- ・水が出てきた
 - ・小さくなった
 - ・手がぬれた
-

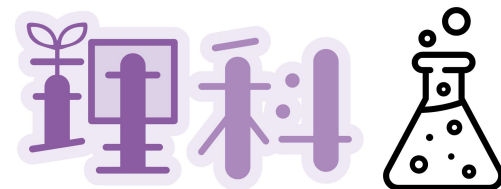
【発 展】

温度計で ・氷 ・教室 を測る

まとめ

「氷はあたたまると水になる」

ワークシート【理科】



() 年 () 組 名前 ()

めあて

① 予想

② 観察して気づいたこと

③ 温度計ではかって気づいたこと

④ 絵を描こう

⑤ 今日わかったこと
